

Утверждаю:
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Солнышко»
Карпова Н.В.

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Солнышко»
за 2024 год**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» функционирует с 1978 года. Детский сад располагается в 2-х зданиях. Здания детского сада типовые, двухэтажные.
Сокращённое наименование	МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко»
Тип учреждения	автономное
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Фактический /юридический адрес	174511 Новгородская область, Пестовский округ, улица Чапаева, дом 9, телефон: 8(81669)52607 (Филиал) д. Русское Пестово, ул. Зелёная д. 4В, телефон: 8(81669)54369
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального округа
E-mail	solnyshkods@mail.ru
Адрес сайта детского сада	https://ds-solnyshko-pestovo- r49.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	№ Л035-01280-53/00211270 от 30.03.2015 г.
Заведующий	Карпова Надежда Владимировна
Режим работы детского сада	с 7.30 до 18.00 часов
Уровень образования	дошкольное образование
Форма получения образования	очная
Формы обучения	групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения	русский

МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» размещён в 2-х этажном кирпичном типовом здании, рассчитанном на 350 мест и обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Площадь здания – 1165,7 кв.м., площадь земельного участка 7549 кв.м., количество прогулочных площадок - 11. Также по адресу д. Русское Пестово, ул. Зелёная д. 4В находится филиал нашего детского сада, размещённый в 2-х этажном кирпичном строении, рассчитанном на 60 мест. Площадь здания 440,9 кв.м., площадь земельного участка 2077 кв.м., количество прогулочных площадок 2. Территории детского сада имеют ограждение по периметру, освещаются со всех сторон, оснащены камерами видеонаблюдения.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах филиала - 9 часов, с 8.00 до 17.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» (далее – Программа).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов и представителей родительской общественности.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 311 воспитанников. В МАДОУ функционируют 13 групп детей полного пребывания, из них 3 группы компенсирующей направленности и 2 группы кратковременного пребывания детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	53,8%
Неполная с матерью	39	16,8%
Неполная с отцом	1	0,4%

Оформлено опекунство	0	0%
Многодетная	67	28,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	44,7%
Два ребенка	60	25,8%
Три ребенка и более	69	29,7%

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден годовой план работы, одним из направлений которого является формирование основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «А ну-ка папы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятие и спуск Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, участие в акциях «Сирень Победы», «Одеяло Победы», возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза И.К. Виноградову, концерт, посвящённый 9 мая, поздравление ветеранов ВОВ.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В группах проходили совместные мероприятия с участием родителей, экскурсии, мастер-классы.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МАДОУ. Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении работником образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка кадрового обеспечения:

Сведения о педагогических работниках: В МАДОУ работают 35 педагогов. Высшее образование имеют 18 человек, что составляет 51,4 % , при этом высшее образование педагогической направленности: 18 человек; 17

педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 48,5 %.

- с высшей квалификационной категорией – 17 человек,
- с первой квалификационной категорией – 10 человек,
- соответствие занимаемой должности – имеют 5 человек.
- без категории (менее 1 года работы) – 1 человек.
- без категории (декретный отпуск) – 2 человека.

В 2024 году аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека.
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ можно считать стабильным и полностью укомплектованным кадрами. Наряду с воспитателями образовательной деятельностью занимаются: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-дефектолога, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по плаванию.

Свыше 20 лет педагогического стажа у 13 человек, это 37,1 % от общей численности педагогических работников. В возрасте от 55 лет - 8 педагогов – это 22,8 %. Повысили профессиональное мастерство через курсовую переподготовку за последние 5 лет 35 человек в общей численности педагогических и административных работников, что составляет 100 %. При этом 35 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, что составляет 100 %.

В марте 2024 года 1 педагог принял участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2024», занял второе призовое место. Воспитатели МАДОУ ежегодно направляют свои методические разработки (опыт работы, проекты, конспекты мероприятий) во Всероссийский журнал «Дошкольник.РФ», «Вестник дошкольного образования» и другие электронные средства массовой информации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с недостаточной скоростью сети Интернет, а временами, полным её отсутствием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 217 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка материально-технического обеспечения:

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ имеются все необходимые условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- прогулочные площадки по числу групп
- спортивная площадка
- уголки двигательной активности в группах
- медицинский кабинет
- кабинет педагога - психолога
- 3 кабинета учителей - логопедов
- методический кабинет
- 12 компьютеров, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, видеокамера, выход в Интернет, телевизоры и usb-колонки, 2 интерактивные доски, 1 проектор, интерактивный пол.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Режим дня составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридоров и лестниц. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «Музей народного быта».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий

участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

Также в детском саду оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг.

Приобретены костюмы для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В начале учебного года проводится оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках проекта по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 32 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 65 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция и развитие познавательных процессов, психических процессов.

С 01.10.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Детский сад посещает 311 воспитанников. В МАДОУ функционируют 13 групп детей полного пребывания:

- 3 группы раннего возраста с общей численностью воспитанников 70 чел.,
- 8 групп общеразвивающих с общей численностью 186 чел.,
- 3 группы логопедические, которые посещают 32 чел.,
- 2 группы детей раннего возраста кратковременного пребывания с общей численностью 23 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностика художественно-эстетического развития;

- диагностика физического развития;
 - наблюдения за детьми по ключевым компетентностям;
 - журнала динамики достижений детей группы.
- В мае месяце проводится анализ журнала динамики достижений детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.

Компетентности	2024 год					
	Ранний возраст		Младший возраст		Старший возраст	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Социальная	23%	32	41	45	64	70
Коммуникативная	21%	26	34	42	65	78
Деятельностная	23%	42	33	44	61	78
Информационная	7%	26	31	45	65	80
Здоровьесберегающая	23%	36	46	53	78	87

Данные мониторинга показывают положительную динамику становления всех ключевых компетентностей, которые развиваются у дошкольника на протяжении всего образовательного процесса.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

1.	<i>общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>			
	288			
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>			
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-8 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)	
			по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)
	58	93	93	31
	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>			
	детей <i>раннего</i> возраста	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 –	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-8 лет) (по всем старшим и подготовительным группам,	

3.	(1-3 года)		5 лет)		функционирующим в ОО)			
	(по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) из них 5 уровень		(по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) из них 5 уровень		по группам для типично развивающихся детей из них 5 уровень		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) из них 5 уровень	
социальной компетентности	15	5	35	22	67	45	15	5
коммуникативной компетентности	15	5	33	16	70	31	16	9
деятельностной компетентности	18	7	36	19	72	47	19	11
информационной компетентности	14	2	34	11	75	30	12	6
здоровьесберегающей компетентности	18	4	42	13	72	27	17	10

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Организация дополнительного образования в учреждении

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, для различных групп населения.

Платные услуги

Виды	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
Кружок ОФП «Юный спортсмен»	4-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре Филиппович О.Ю.
Услуги логопеда	5-7 лет	индивидуально	Учителя-логопеды Иванова С.А. Иванова Т.И.
Кружок сольного и хорового пения «Домисолька»	4-7 лет	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Варламова Я.С.
Праздник «День рождения»	от 2 лет до 7 лет	По запросам родителей	Сотрудники детского сада
«Введение в мир искусства»	от 3 до 7 лет	2 раза в неделю	Воспитатель Филиппова Н.А.
Кружок «Игры на воде»	от 3 до 7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию Фёдорова А.Н.
Кружок «Ритмика»	от 3 до 7 лет	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Колпакова Е.А.

На основе анализа специалистов ДООУ можно сделать вывод, что дополнительным образованием было охвачено около 80% воспитанников ДООУ. Воспитанники детского сада неоднократные участники мероприятий и конкурсов разного уровня. Дети кружка ОФП «Юный спортсмен» участники и призеры всех проводимых спортивных соревнований города:

Районный конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Маленькие звёзды» - 1, 2 место и Гран –при

Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - 1,2 место

Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» среди обучающихся образовательных организаций различных типов – 2 место

Муниципальный этап областного конкурса «Культурный код ПДД – семейная ценность» - 2 место

Спортивный семейный праздник «Мама - первое слово» - 1,2 место

Спортивное семейное мероприятие «Весёлый дельфин», в рамках муниципального фестиваля семейных команд «Семья -2024» - 1 место

Межокружная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Куклы: традиции и время» - 1,2,3 место

Районный конкурс чтецов «Всем знакомые стихи» - Диплом I, II, III степени

Районный конкурс хореографического искусства «Большой хоровод» - 1,2 место

Межокружная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Русская матрёшка» - 1,2,3 место

Окружной конкурс новогодних костюмов «Новогодние фантазии» - 1 место

Межокружная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Царь-птица» - 1,2,3 место

Областной конкурс рисунков «Лес в творчестве юных» - 2,3 место

Соревнования по легкоатлетическому кроссу «День бега – 2024» - 2,3 место

Муниципальные велосипедные гонки «Всемирный день велосипедиста» - 1,2 место

Районная выставка прикладного творчества «Пасхальный сувенир» 1,2,3 место

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 1,2,3 место

Окружная фотовыставка-конкурс «Моя семья-взгляд сквозь объектив» - лауреаты 2, 3 степени

Традиционные городские соревнования по лыжным гонкам «Пестовская лыжня – 2024» - 3 место

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	31 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	311/ 100%

	их услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 10,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/ 10,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 51,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 51,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человека/48,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/48,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/91,4%
1.8.1	Высшая	17 человек /48,5%
1.8.2	Первая	10 человек/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/17,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 человек/311 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	969,3 кв.м. – 2,20 кв.м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение повышает достигнутый рейтинг детского сада, находится в режиме развития:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- воспитательно-образовательную работу можно считать проведённой на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп справляются успешно;
- имеется соответствующая материально-техническая база для проведения

целенаправленной воспитательно-образовательной работы; педагогами совместно с родителями (законными представителями) пополнена РППС; создана предметная среда для организации прогулок;

- педагоги повышают своё педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

Педагогический коллектив владеет новыми современными технологиями и методиками по воспитанию и образованию воспитанников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика уровня их развития их достижений.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.