

Утверждаю:
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово
Карпова Н.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово
за 2023 год**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово функционирует с 1978 года. Здания детского сада типовые, двухэтажные.
Сокращённое наименование	МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово»
Тип учреждения	автономное
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Фактический /юридический адрес	174510 Новгородская область, Пестовский округ, улица Чапаева, дом 9 телефон: 8(81669)52607, 8(81669)50209
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального округа
E-mail	solnyshkods@mail.ru
Адрес сайта детского сада	https://ds-solnyshko-pestovo-r49.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	№ Л035-01280-53/00211270 от 30.03.2015 г.
Заведующий	Карпова Надежда Владимировна
Режим работы детского сада	с 7.30 до 18.00 часов
Уровень образования	дошкольное образование
Форма получения образования	очная
Формы обучения	групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения	русский

МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово размещён в 2-х этажном кирпичном типовом здании, рассчитанном на 350 мест и обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2

месяцев до 8 лет. Площадь здания – 1165,7 кв.м., площадь земельного участка 7549 кв.м., количество прогулочных площадок - 17. Также по адресу д. Русское Пестово, ул. Зелёная д. 4В находится филиал нашего детского сада, размещённый в 2-х этажном кирпичном строении, рассчитанном на 60 мест. Площадь здания 440,9 кв.м., площадь земельного участка 2077 кв.м. Территории детского сада имеют ограждение по периметру, освещаются со всех сторон, оснащены камерами видеонаблюдения.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» (далее – Программа).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов и представителей родительской общественности.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 327 воспитанников. В МАДОУ функционируют 18 групп детей полного пребывания, из них 2 группы компенсирующей направленности и 2 группы кратковременного пребывания детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить клубные часы по формированию знаний в области семейных ценностей и традиций. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	65,4%
Неполная с матерью	60	18,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,3%
Многодетная	53	16,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	27,2%
Два ребенка	185	56,5%
Три ребенка и более	53	16,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МАДОУ. Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении работником образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка кадрового обеспечения:

Сведения о педагогических работниках: В МАДОУ работают 40 педагогов. Высшее образование имеют 17 человек, что составляет 42,5 %, при этом высшее образование педагогической направленности: 17 человек, что составляет 44,7 %; 21 педагог имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 52,5 %.

- с высшей квалификационной категорией – 15 человек,
- с первой квалификационной категорией – 10 человек,
- соответствие занимаемой должности – имеют 13 человек.
- без категории (менее 1 года работы) – 0 человек.
- без категории (декретный отпуск) – 2 человека.

В 2023 году аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию – 5 человек.

- на первую квалификационную категорию – 3 человека.

Педагогический коллектив МАДОУ можно считать стабильным и полностью укомплектованным кадрами. Наряду с воспитателями образовательной деятельностью занимаются: 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-дефектолог

Свыше 20 лет педагогического стажа у 16 человек, это 40,0 % от общей численности педагогических работников. В возрасте от 55 лет - 9 педагогов – это 22,5 %. Повысили профессиональное мастерство через курсовую переподготовку за последние 5 лет 40 человек в общей численности педагогических и административных работников, что составляет 100 %. При этом 40 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, что составляет 100 %.

В марте 2023 года 1 педагог принял участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2023», занял второе призовое место. Воспитатели МАДОУ ежегодно направляют свои методические разработки (опыт работы, проекты, конспекты мероприятий) во Всероссийский журнал Дошкольник.РФ и другие электронные средства массовой информации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с недостаточной скоростью сети Интернет, а временами, полным её отсутствием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 289 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка материально-технического обеспечения:

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ имеются все необходимые условия для всестороннего развития воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства:

- музыкальный зал
- музыкально – спортивный зал
- спортивный зал

- бассейн
- прогулочные площадки по числу групп
- спортивная площадка
- уголки двигательной активности в группах
- 2 медицинских кабинета
- кабинет педагога - психолога
- 3 кабинета учителей - логопедов
- методический кабинет
- 12 компьютеров, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, видеокамера, выход в Интернет, телевизоры и usb-колонки, 2 интерактивные доски, 1 проектор.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Режим дня составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 10 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках проекта по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Детский сад посещает 327 воспитанников. В МАДОУ функционируют 18 групп детей полного пребывания:

- 2 группы раннего возраста с общей численностью воспитанников 57 чел.,
- 11 групп общеразвивающих с общей численностью 229 чел.,
- 2 группы логопедические, которые посещают 23 чел.,
- 2 группы детей раннего возраста кратковременного пребывания с общей численностью 18 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностика художественно-эстетического развития;
- диагностика физического развития;
- наблюдения за детьми по ключевым компетентностям;
- журнала динамики достижений детей группы.

В мае месяце проводится анализ журнала динамики достижений детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.

Компетентности	2023 год					
	Ранний возраст		Младший возраст		Старший возраст	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Социальная	23%	31	40	51	62	80
Коммуникативная	21%	33	43	52	67	79
Деятельностная	23%	36	43	54	69	82
Информационная	7%	22	31	45	67	78
Здоровьесберегающая	23%	36	56	63	78	87

Данные мониторинга показывают положительную динамику становления всех ключевых компетентностей, которые развиваются у дошкольника на протяжении всего образовательного процесса.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

1.	<i>общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>							
	327							
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>							
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)		детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)		детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-8 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)			
					по группам для типично развивающихся детей		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)	
	57		62		167		23	
3.	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>							
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) из них 5 уровень		детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) из них 5 уровень		детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-8 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)			
					по группам для типично развивающихся детей		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)	
	из них 5 уровень		из них 5 уровень		из них 5 уровень		из них 5 уровень	
здоровьесберегающей	24	4	32	11	74	27	15	10

компетентности								
социальной компетентности	14	5	34	22	84	45	9	5
коммуникативной компетентности	19	5	40	16	120	31	16	9
деятельностной компетентности	31	7	50	19	124	47	22	11
информационной компетентности	19	4	44	13	92	35	18	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Организация дополнительного образования в учреждении

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, для различных групп населения.

Платные услуги

Виды	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
Кружок ОФП «Юный спортсмен»	4-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре Филиппович О.Ю.
Услуги логопеда	5-7 лет	индивидуально	Учителя-логопеды Иванова С.А. Иванова Т.И. Антонова Е.М.
Кружок сольного и хорового пения «Домисолька»	4-7 лет	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Смолина Л.М. Филатова Е.В.
Кружок ОФП «Юный спортсмен»	3-4 года	2 раза в неделю	Воспитатель Истищенко А.Ю.
Праздник «День рождения»	от 2 лет	По запросам	Сотрудники детского сада

	до 7 лет	родителей	
«Введение в мир искусства»	от 3 до 7 лет	2 раза в неделю	Воспитатель Третьякова Е.Г.
Кружок «Игры на воде»	от 3 до 7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию Масленникова О.В.
Кружок «Ритмика»	от 3 до 7 лет	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Колпакова Е.А.

На основе анализа специалистов ДОУ можно сделать вывод, что дополнительным образованием было охвачено около 80% воспитанников ДОУ. Воспитанники детского сада неоднократные участники мероприятий и конкурсов разного уровня. Дети кружка ОФП «Юный спортсмен» участники и призеры всех проводимых спортивных соревнований города:

Районный конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Маленькие звёзды» - 1, 2, 3 место

Районная выставка-конкурс прикладного творчества «В царстве Деда мороза»- лауреаты I, II, III степени

Семейный праздник «ГТО вместе с мамой» - 1,2 место

Всероссийский конкурс рисунков «Юный пешеход» - Дипломы I, II, III степени

Районный конкурс чтецов «Моя Вообразия» - Диплом I, II, III степени

Районный конкурс хореографического искусства «Большой хоровод» - 1 место

Соревнования по легкоатлетическому кроссу «День бега – 2023»

Районная выставка прикладного творчества «Пасхальный сувенир» 1,2,3 место

Районная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Зонт в дождь пошёл гулять» - Диплом I, II, III степени

Районная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Делу время – потехе час» - Диплом I, II, III степени

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 2 место

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» -призёр муниципального этапа

Традиционные городские соревнования по лыжным гонкам «Пестовская лыжня – 2023» - 1,3 место

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	* 0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих их услуги присмотра и ухода:	327/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 7,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 42,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 42,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/57,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/57,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/62,5%
1.8.1	Высшая	15 человек /37,5%
1.8.2	Первая	10 человек/25,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	37 человек/100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	* 4 человека/10,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/30,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/25,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40 человек/327 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	969,3 кв.м. – 2,20 кв.м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение сохраняет достигнутый рейтинг детского сада, находится в режиме развития: - работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;

- воспитательно-образовательную работу можно считать проведённой на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп справляются успешно;
- имеется соответствующая материально-техническая база для проведения целенаправленной воспитательно-образовательной работы; педагогами совместно с родителями (законными представителями) пополнена РППС; создана предметная среда для организации прогулок;
- педагоги повышают своё педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

Педагогический коллектив владеет новыми современными технологиями и методиками по воспитанию и образованию воспитанников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика уровня их развития их достижений.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.