

Утверждаю:
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово
Карпова Н.В.

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово
за 2022 год**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово функционирует с 1978 года. Здания детского сада типовые, двухэтажные.
Сокращённое наименование	МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово»
Тип учреждения	автономное
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Фактический /юридический адрес	174510 Новгородская область, Пестовский район, улица Чапаева, дом 9 телефон: 8(81669)52607, 8(81669)50209
Учредитель	Администрация Пестовского муниципального района
E-mail	solnyshkods@mail.ru
Адрес сайта детского сада	madousolnyshko.caduk.ru
Лицензия	№ Л035-01280-53/00211270 от 30.03.2015 г.
Заведующий	Карпова Надежда Владимировна
Режим работы детского сада	с 7.30 до 18.00 часов
Уровень образования	дошкольное образование
Форма получения образования	очная
Формы обучения	групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения	русский

МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово размещён в 2-х этажном кирпичном типовом здании и обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Площадь здания – 1165,7 кв.м., площадь земельного участка 7549 кв.м., количество прогулочных площадок - 17. Территория детского сада имеет ограждение по

периметру, освещается со всех сторон, оснащена камерами видеонаблюдения.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 356 воспитанников. В МАДОУ функционируют 16 групп детей полного пребывания 1 группа кратковременного пребывания детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	65,7%
Неполная с матерью	59	18%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%
Многодетная	51	15,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	34,8%
Два ребенка	162	49,5%
Три ребенка и более	51	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МАДОУ. Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении работником образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка кадрового обеспечения:

Сведения о педагогических работниках: В МАДОУ работают 37 педагогов. Высшее образование имеют 16 человек, что составляет 43,2 % , при этом высшее образование педагогической направленности: 15 человек, что составляет 40,5 %; 21 педагог имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 56,7 %.

- с высшей квалификационной категорией – 13 человек,
- с первой квалификационной категорией – 8 человек,
- соответствие занимаемой должности – имеют 13 человек.
- без категории (менее 1 года работы) – 1 человек.
- без категории (декретный отпуск) – 2 человека.

В 2022 году аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ можно считать стабильным и полностью укомплектованным кадрами. Наряду с воспитателями образовательной деятельностью занимаются: 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-дефектолог

Свыше 20 лет педагогического стажа у 18 человек, это 48,6 % от общей численности педагогических работников. В возрасте от 55 лет - 11 педагогов – это 29,7 %. Повысили профессиональное мастерство через курсовую переподготовку за последние 5 лет 37 человек в общей численности педагогических и административных работников, что составляет 100 %. При этом 37 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, что составляет 100 %.

В марте 2022 года 2 педагога приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2022», заняли вторые призовые места. Воспитатели МАДОУ ежегодно направляют свои методические разработки (опыт работы, проекты, конспекты мероприятий) во Всероссийский журнал Дошкольник.РФ и другие электронные средства массовой информации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с недостаточной скоростью сети Интернет, а временами, полным её отсутствием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2022 года проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Новгородской области. В ходе независимой оценки для определения значений показателей применялись следующие **методы:**

1. Анализ сайтов организаций для оценки открытости и доступности информации о деятельности организаций.
2. Контрольные мероприятия («контрольные закупки») для оценки наличия на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и их функционирования.
3. Оценка комфортности условий предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов в ходе посещения организаций.
4. Фотофиксация условий оказания услуг и открытости информации на информационных стендах.
5. Он-лайн анкетирование получателей услуг (их родителей/ законных представителей) для выявления удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников организации и условиями оказания услуг.

Результаты анализа информации об образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах

№ п/п	МОУО	Наименования организации	Сайт	Стенд	Баллы по показателю 1.1.	Ранги
1.	Пестовский район	МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово	100,0	100,0	100,0	1-60

Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование,
количество, баллы

№ п/п	МОУО	Наименования организации	Кол-во функционирующих способов обратной связи	Баллы по показателю 1.2.	Ранги
1.	Пестовский район	МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово	3	90	50-102

Результаты опроса получателей услуг, %

Наименование организации	Показатели													
	Обращение к информации на стендах	Удовлетворенность информацией на стендах	Обращение к официальному сайту	Удовлетворенность информацией на сайте	Удовлетворенность комфортом усл. усл. усл.	Наличие группы инвалидности	Удовлетворенность доступностью усл. для инвалидов	Удовлетворенность доброжелательностью при первичном	Удовлетворенность доброжелательностью при оказании услуги	Использование дистанционных способов взаимодействия	Удовлетворенность доброжелательностью при дистанционном взаимодействии	Готовность рекомендовать организацию	Удовлетворенность организационными условиями	Удовлетворенность условиями оказания усл. в целом
Пестовский район														
МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово	94,1	99,4	87,1	100,0	95,7	5,4	60,0	98,4	99,5	84,9	99,4	97,8	98,9	97,3

Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг

Наименование организации	Показатели комфортности условий					Итоговое значение показателя, баллы
	Зона ожидания	Навигация внутри организации	Доступность питьевой воды	Доступность санитарно-гигиенических помещений	Санитарное состояние помещений	
Пестовский район						
МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово	1	1	1	1	1	100,0

Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

Показатели доступности для инвалидов							
Наименование организации	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей и знаков шрифтом Брайля	Возможность предоставления услуг сурдо- / тифлосурдопереводчика	Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению	Возможность сопровождения инвалидов работниками организации	Возможность предоставления услуг дистанционно/ на дому	Итоговое значение показателя, баллы
Пестовский район							

Показатели доступности для инвалидов							
Наименование организации	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей и знаков шрифтом Брайля	Возможность предоставления услуг сурдо- / тифлосурдопереводчика	Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению	Возможность сопровождения инвалидов работниками организации	Возможность предоставления услуг дистанционно/ на дому	Итоговое значение показателя, баллы
МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово	0	0	0	1	1	1	60,0

Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг в организациях, баллы

Наименование организации	I. Показатель, характеризующий открытость и доступность информации об организации	II. Показатель, характеризующий комфортность условий предоставления услуг	III. Показатель, характеризующий доступность услуг для инвалидов	IV. Показатель, характеризующий доброжелательность,	V. Показатель, характеризующий удовлетворенность условиями оказания услуг	Интегральный показатель оценки качества
--------------------------	---	---	--	---	---	---

Пестовский район

МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово	96,9	97,9	42,0	99,0	97,8	86,7
--	------	------	------	------	------	------

Для улучшения качества условий оказания образовательных услуг образовательной организацией **рекомендовано** следующее: обеспечить оборудование с учетом доступности для инвалидов помещений и территорий. Администрацией детского сада составлен и утверждён план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МАДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» на 2023 год, в котором отражены мероприятия по устранению недостатков. Такие как приобретение и установка дублирующих табличек, вывесок и знаков со шрифтом Брайля. Оборудование входной группы подъёмной платформой. Установка поручней, расширенных дверных проёмов. Установка дорожного знака «Парковка для инвалидов». Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Оценка материально-технического обеспечения:

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ имеются все необходимые условия для всестороннего развития

воспитанников через создание единого культурно-образовательного пространства:

- музыкальный зал
 - музыкально – спортивный зал
 - спортивный зал
 - бассейн
 - прогулочные площадки по числу групп
 - спортивная площадка
 - уголки двигательной активности в группах
 - 2 медицинских кабинета
 - кабинет педагога - психолога
 - 3 кабинета учителей - логопедов
 - методический кабинет
 - 12 компьютеров, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, видеокамера, выход в Интернет, телевизоры и usb-колонки, 2 интерактивные доски, 1 проектор.
- Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Режим дня составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 13 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценного (качественного) участия в он-лайн семинарах, вебинарах в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 356 воспитанников. В МАДОУ функционируют 16 групп детей полного пребывания:

- 3 группы раннего возраста с общей численностью воспитанников 82 чел.,
- 11 групп общеразвивающих с общей численностью 231 чел.,
- 2 группы логопедические, которые посещают 25 чел.,
- 1 группа детей раннего возраста кратковременного пребывания с общей численностью 18 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностика художественно-эстетического развития;
- диагностика физического развития;
- наблюдения за детьми по ключевым компетентностям;
- журнала динамики достижений детей группы.

В мае месяце проводится анализ журнала динамики достижений детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.

Компетентности	2022 год					
	Ранний возраст		Младший возраст		Старший возраст	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец

Социальная	23%	32	41	52	63	75
Коммуникативная	22%	32	42	52	61	78
Деятельностная	23%	37	43	54	65	78
Информационная	8%	24	32	45	62	78
Здоровьесберегающая	22%	37	58	64	72	83

Данные мониторинга показывают положительную динамику становления всех ключевых компетентностей, которые развиваются у дошкольника на протяжении всего образовательного процесса.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

1.	<i>общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>							
	338							
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>							
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)		детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)			детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-8 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)		
						по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционными)	
	82		109			135	12	
3.	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>							
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) из них 5 уровень		детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) из них 5 уровень			детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-8 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)		
						по группам для типично развивающихся детей	по группам для детей с ОВЗ (коррекционными)	
						из них 5 уровень	из них 5 уровень	
здоровьесберегающей компетентности	25	3	68	16	85	37	20	8
социальной компетентности	34	5	61	21	82	41	19	5

коммуникативной компетентности	18	5	62	18	82	35	21	9
деятельностной компетентности	21	8	62	15	94	37	22	11
информационной компетентности	19	4	56	13	92	35	18	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация дополнительного образования в учреждении

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, для различных групп населения.

Платные услуги

Виды	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
Кружок ОФП «Юный спортсмен»	4-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре Филиппович О.Ю.
Услуги логопеда	5-7 лет	индивидуально	Учителя-логопеды Иванова С.А. Иванова Т.И. Антонова Е.М.
Кружок сольного и хорового пения «Домисолька»	4-7 лет	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Смолина Л.М.
Кружок ОФП «Юный спортсмен»	3-4 года	2 раза в неделю	Воспитатель Истищенко А.Ю.
Праздник «День рождения»	от 2 лет до 7 лет	По запросам родителей	Сотрудники детского сада
«Введение в мир искусства»	от 3 до 7 лет	2 раза в неделю	Воспитатель Третьякова Е.Г. Варламова Я.С.

На основе анализа специалистов ДОУ можно сделать вывод, что дополнительным образованием было охвачено около 70% воспитанников ДОУ. Воспитанники детского сада неоднократные участники мероприятий и конкурсов разного уровня. Дети кружка ОФП «Юный спортсмен» участники и призеры всех проводимых спортивных соревнований города и района:

Районный конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Маленькие звёзды» - 1, 2, 3 место

Районная выставка-конкурс прикладного творчества «Новогодние традиции»- лауреаты I, II, III степени

Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую бизнес»

Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» - Дипломы I, II, III степени

Районный конкурс новогодних костюмов «Новогодние фантазии» -1 место

Районный онлайн-конкурс чтецов «Весёлое детство» - 1,2,3 место

Районный конкурс хореографического искусства «Большой хоровод» - 1 место

Соревнования по легкоатлетическому кроссу «День бега – 2022»

Районная выставка прикладного творчества «Пасхальный сувенир» 1,2,3 место

Районная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бабушкины руки не знают скуки» - 1 место

Районная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Осенний гербарий» - Диплом I, II, III степени

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» -1, 3 место

Спортивный семейный праздник «Здоровая семья - здоровая страна» - 1,2,3 место

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята -друзья и защитники Природы!» -призёр муниципального этапа

Традиционные городские соревнования по лыжным гонкам «Пестовская лыжня – 2022» - 1,3 место

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих их услуги присмотра и ухода:	356/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 7,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 7,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 43,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 40,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека/56,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/56,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/56,7%
1.8.1	Высшая	13 человек /35,1%
1.8.2	Первая	8 человек/24,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/32,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/32,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37человек/356человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	969,3кв.м. – 2,20 кв.м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение сохраняет достигнутый рейтинг детского сада, находится в режиме развития:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- воспитательно-образовательную работу можно считать проведённой на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп справляются успешно;
- имеется соответствующая материально-техническая база для проведения целенаправленной воспитательно-образовательной работы; педагогами совместно с родителями (законными представителями) пополнена РППС; создана предметная среда для организации прогулок;
- педагоги повышают своё педагогическое мастерство и квалификационный уровень.

Педагогический коллектив владеет новыми современными технологиями и методиками по воспитанию и образованию воспитанников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика уровня их развития их достижений.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.