

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Солнышко» г. Пестово**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МАДОУ Протокол № 1 от 02.09.2024 г.	Утверждаю заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Пестово _____ Н.В. Карпова
---	---

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юные помощники инспекторов движения»

социально-гуманитарной направленности

(ознакомительный уровень)

Возраст обучающихся от 5 до 7 лет

Срок обучения: 1 год

Автор-составитель:

Михайлова Н.П., воспитатель

д.Русское Пестово, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные помощники инспекторов движений» социально-гуманитарной направленности для обучающихся 5-7 лет разработана в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Уставом МАДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г. Пестово.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков; растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Для этого необходимо создание в детском саду условий оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения, формирование у них навыков и умений и устойчивых привычек безопасного поведения на дороге. Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения возможно только, если начать это с самого раннего детства, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями, при этом, не искажив их содержания.

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей, родителей и сотрудников ГИБДД, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром улиц и дорог.

Актуальность проблемы

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Предлагаемая программа занятий «Юные помощники инспекторов движения» (далее ЮПИД) имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у дошкольников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи образовательной программы:

обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;

развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;

воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах;
- активное содействие ДООУ в воспитании воспитанников как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции.

Особенности организации образовательного процесса

Членами отряда могут быть дошкольники в возрасте от 5 до 7 лет.

Отряд ЮПИД создается при наличии не менее 8 человек и может делиться на отделения.

Руководство работой отряда ЮПИД детского сада осуществляется воспитателем в сотрудничестве с инспектором ГИБДД.

Формы работы с детьми:

- Игра
- Рассматривание иллюстраций
- Оформление и выпуск стенгазет; плакатов; фотовыставок
- Составление рассказов
- Ситуативный разговор
- Беседа
- Рассказ
- Чтение
- Интегративная деятельность
- Проблемная ситуация
- Просмотр видеофильмов
- Акция
- Целевая прогулка.

Методы работы с детьми

- Словесные

- Наглядные
- Практические.

Срок реализации программы составляет 1 год: с 1 сентября по 31 мая.

Общее количество часов - 36.

Программа выстроена с постепенным усложнением учебного и практического материала с включением элементов актерского мастерства при выступлении агитбригад, участии в профилактических акциях, конкурсах и соревнованиях.

Прогнозируемые результаты

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям правил дорожного движения.

Формы подведения итогов

- участие в мероприятиях (флешмобах, мастер-классах, игровых программах и др.);
- участие в международных, всероссийских, областных и районных конкурсах.

Учебно-тематический план (36 часа)

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Выбор состава отряда ЮПИД	2	2	-	Опрос, беседа
2	Знакомство с улицей	5	3	2	Опрос, беседа, практическое занятие
3	Нужно слушаться без спора указаний светофора	4	4	-	Опрос, беседа
4	Мы - пешеходы	4	2	2	Беседа, практическое занятие
5	Мы - пассажиры	4	3	1	Опрос, беседа, практическое занятие
6	Где можно играть	4	4	-	Опрос, беседа
7	Будущие водители	4	4	-	Опрос, беседа
8	Мы соблюдаем правила дорожного движения	4	2	2	Опрос, беседа, практическое занятие
9	Отчет отряда ЮПИД о проделанной работе	4	2	2	Беседа, практическое занятие
10	Итоговый мониторинг	1	-	1	Тест, опрос

	ИТОГО	36	26	10	
--	-------	----	----	----	--

Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до детского сада (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование).

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Знаки дорожного движения: «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части

(элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Диагностические и оценочные материалы

Уровень развития и овладения сформированными знаниями, умениями, навыками по правилам дорожного движения детей старшего дошкольного возраста в ДОУ определяется проведением диагностики в середине и в конце учебного года (Приложение).

Данный диагностический инструментарий составлен на основе Программы

Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы используется уровни оценки освоения программы: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

Уровни сформированности у дошкольников представлений оправилах дорожного движения

Уровни	Критерии
Высокий	Ребенок отвечаетна вопросы развернуто и полно. Показывает хорошие знания об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, дороге, о мерах предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе, улице, дороге. Находит правильные ответы в предложенных ситуациях.
Средний	Ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.
Низкий	Ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

Результаты диагностики уровня сформированности представлений правилах дорожного движения у дошкольников

Ф.И. ребенка	Методика						Итоговый мониторинг
	1	2	3	4	5	6	
	Уровень (В-высокий, С-средний, Н-низкий)						

Список литературы

1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов Н/Д. Феникс 2011.
2. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов Н/Д. Феникс 2010.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г.
4. «Ребенок на улице» цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения Л. А. Вдовиченко, 2013.
5. Сташкова Т.Н. Организация освоения опыта безопасного поведения с детьми 2-7 лет: планирование, цикл занятий, Учитель -2019 г.
6. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. ФГОС», ДЕТСТВО – ПРЕСС

7. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018 г., 2016 г.
8. Уманская Т.А. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016 г.

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			15.30 – 16.00	Групповая	1	Выбор состава отряда ЮПИД. Беседа «Все без исключения должны знать правила дорожного движения»	Учебный кабинет	Диагностика, наблюдение
2			15.30 – 16.00	Групповая	1	Выпуск стенгазеты о целях и задачах отряда ЮПИД	Учебный кабинет	Наблюдение
3			15.30 – 16.00	Групповая	1	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	Музыкальный зал	Наблюдение
4			15.30 – 16.00	Групповая	1	Фотовыставка автомобилей различных марок и видов	Музыкальный зал	Наблюдение
5			15.30 – 16.00	Групповая	1	Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения»	Учебный кабинет	Наблюдение
6			15.30 – 16.00	Групповая	1	Составление детьми рассказов «Что я увидел на улице, когда шел в детский сад»	Учебный кабинет	Наблюдение
7			15.30 – 16.00	Групповая	1	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Учебный кабинет	Наблюдение
8			15.30 – 16.00	Групповая	1	Рассматривание макета светофора, назначение светофора	Учебный кабинет	Наблюдение

9			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Конструирование из бумаги «Светофор»	Учебный кабинет	Набл юден ие
10			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге»	Учебный кабинет	Набл юден ие
11			15.30 – 16.00	Группо вая	1	КВН «Загадки светофора»	Учебный кабинет	Набл юден ие
12			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Обыгрывание ситуаций на дороге	Учебный кабинет	Набл юден ие
13			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём»	Учебный кабинет	Набл юден ие
14			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Спортивное развлечение «На светофоре зеленый»	Спортивн ый зал	Набл юден ие
15			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Конкурс агитплакатов по безопасности дорожного движения	Учебный кабинет	Набл юден ие
16			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»	Учебный кабинет	Набл юден ие
17			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами		Набл юден ие
18			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров «Юные пешеходы»	Учебный кабинет	Набл юден ие
19			15.30 –	Группо вая	1	Акция «Ребенок – главный	Игровая площадка	Набл юден

			16.00			пассажир»		ие
20			15.30 – 16.00	Группо вая	1	«Где можно и где нельзя играть»	Игровая площадка	Набл юден ие
21			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Конкурс лучшего знатока правил дорожного движения	Учебный кабинет	Набл юден ие
22			15.30 – 16.00	Группо вая	1	«Дорога и дети»	Учебный кабинет	Набл юден ие
23			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Учебный кабинет	Набл юден ие
24			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Изготовление памяток «Советы родителям»	Учебный кабинет	Набл юден ие
25			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Встреча с инспектором ГИБДД «Дорожно- транспортная безопасность»	Учебный кабинет	Набл юден ие
26			15.30 – 16.00	Группо вая	1	«Детям о правилах дорожного движения»	Учебный кабинет	Набл юден ие
27			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Учебный кабинет	Набл юден ие
28			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Выступление команды ЮПИД «Пропаганда правил дорожного движения»	Музыкал ьный зал	Набл юден ие
29			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Изготовление поделок «Сделай сам» по правилам дорожного движения	Учебный кабинет	Набл юден ие
30			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Проведение акции «Внимание дети!»	Игровая площадка	Набл юден ие
31			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Конкурс по правилам дорожного	Учебный кабинет	Набл юден ие

						движения «Светофор собирает друзей»		
32			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Агитплакат для родителей «Жизнь детей зависит от вас!»	Учебный кабинет	Набл юден ие
33			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Акция «Добрая дорога детства»	Игровая площадка	Набл юден ие
34			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Флэшмоб «Безопасное движение – это жизнь»	Игровая площадка	Набл юден ие
35			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Творческий отчет отряда ЮПИД	Музыкал ьный зал	Набл юден ие
36			15.30 – 16.00	Группо вая	1	Итоговый мониторинг	Учебный кабинет	Диаг ност ика, набл юден ие

Методики изучения уровня сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения

1. Опросник для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения (Автор: Н.И. Клочанов)

Старший дошкольный возраст

1. Как называется часть дороги, по которой едут машины?
2. Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы?
3. Кого называют пешеходом?
4. Где безопасно переходить проезжую часть дороги?
5. Как найти место перехода дороги?
6. Как перейти через дорогу?
7. Что обозначают сигналы светофора для водителей, пешеходов?
8. Как нужно переходить улицу вблизи остановки общественного транспорта?
9. Почему нельзя играть на дороге?
10. Почему по тротуару нельзя ходить «толпой»?
11. Назовите виды транспорта.
12. На каких машинах устанавливают сигнал «Сирена»?
13. Для чего вдоль дорог поставлены знаки?
14. Какие знаки вам известны, что они обозначают?
15. Какие правила необходимо соблюдать пассажиру общественного

транспорта?

2. Диагностика знаний по ПДД (Автор: Замалеева А.И.)

2.1. Проверка знаний о видах транспорта



Вопросы к детям по картине:

- Назови транспортные средства, которые здесь изображены.

- Какие бывают автомобили?

- Покажи грузовые автомобили.

- Покажи легковые автомобили.

- Зачем нужны автобусы и трамваи?

2.2. Проверка знаний о дорожной разметке и роли пешехода и регулировщика на дороге

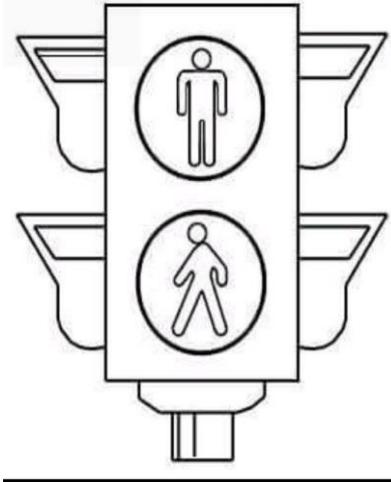
Вопросы к детям по картине:

- Что здесь изображено?

- Покажи, где находится тротуар, зачем нам нужен тротуар?

- Что собирается сделать мальчик?
- Что едет по проезжей части?
- Кто стоит посередине перекрестка?

2.3. Проверка знаний о сигналах светофора



Вопросы к детям:

- Какие сигналы есть у пешеходного светофора?
- Зачем нужен пешеходный светофор?
- Что обозначает красный сигнал светофора? Зеленый сигнал светофора?
- Раскрась на картинке сигналы светофора.

3. Тест «Что здесь лишнее?»

Цель: определить уровень знаний детей о дорожных знаках, видах транспорта, уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения.

Материал: картинки с изображением 4 дорожных знаков (информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие,

предписывающие, знаки сервиса) и картинки с изображением транспорта по принадлежности к разным видам. На каждой из этих картинок один из четырех изображенных знаков или изображение транспорта является «лишним» (относится к другой группе знаков или другому виду транспорта). Педагог предлагает ребенку внимательно посмотреть на картинку и определить, какой знак или транспорт и почему является «лишним».

На решение задачи отводится 3 мин. Картинки можно предъявлять поодной.

Анализ результатов:

10 баллов - ребенок решил задачу меньше чем за 1 мин, назвав «лишние» предметы на всех картинках и правильно объяснив, почему они являются «лишними»;

8-9 баллов - ребенок правильно решил задачу за время от 1 до 1,5

мин; 6-7 баллов - ребенок справился с задачей за 1,5-2 мин;

4-5 баллов - ребенок решил задачу за 2-2,5 мин;

1-3 балла - ребенок решил задачу за 2,5-3 мин; 0 баллов - ребенок за 3 мин не справился с заданием.

Выводы об уровне развития:

- высокий уровень: 8- 10 баллов;
- средний уровень: 4 - 7 баллов;
- низкий уровень: 1- 3 баллов.

4. Методика «Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о правилах поведения на дороге,

умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
 2. Я никогда не нарушаю.....
 3. Пешеходный светофор состоит из.....
 4. Я знаю, что знаки бывают.....
 5. Я помню случай, когда на дороге.....
 6. Плохо, когда взрослые....
 7. Регулировщик, это человек, который....
 8. Пассажирам автобуса запрещается.....
 9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....
- Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

5. Тест «Подбери слова»

Цель: выявить знаний детей о дорожных знаках и транспорте, уровень развития словарного запаса.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт.
2. Воздушный транспорт.
3. Предупреждающие знаки.
4. Запрещающие знаки.

5. Знаки сервиса.
6. Сигналы светофора.

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

6. Тест «Проверь себя»

Цель: выяснить уровень знаний детей по правилам дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. К знакам сервиса относятся (больница, пост ГИБДД, телефон, аптека).
2. К специальному транспорту относятся (скорая машина, пожарная машина, машина полиции, велосипед).
3. В понятие «транспорт» входит (автомобиль, автобус, скутер, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход может по правилам (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. К запрещающим знакам можно отнести (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда имеет право (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки разделяются на (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. У светофора есть сигналы следующих цветов (зеленый, красный, синий).

Норма для детей подготовительной к школе группы 7-8 правильных
ответов.

